

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» ММ  
«ОҢЫЛ АГРАРЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

Келісілі  
Ақтөбе облыстық білім  
басқармасының басшысы  
Қызылжол Ж.Н.



Бекітемін  
«Оңыл аграрлық колледжі» МКҚК  
директоры  
Даймолдин С.Г.



Ақтөбе облысының білім басқармасы жағындағы  
«Оңыл аграрлық колледжі» МКҚК-ның  
2021-2026 жылдарға арналған  
стратегиялық даму жоспары

29.05.2021 жылғы Педагогикалық кеңестің отырысында  
№ 5 хаттама қаралды және мақұлданды

Ақтөбе, 2021

## МАЗМҮНҮ

### Кіріспе

1. Кіріспе және миссия
2. Ағымдағы жағдайларды талдау
  - 2.1. Ішкі ортаны талдау
  - 2.2. Сыртқы ортаны талдау
  - 2.3. Ұйым қызметінің күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)
3. Стратегиялық дамудың бағыттары, мақсаттары, міндеттері
4. Күтілетін нәтиже
5. Ұйымның стратегиялық картасы
6. Ұйымның қызметінің негізгі көрсеткіштері
7. Стратегиялық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару

## Кіріспе

Білім беру әлемнің барлық өркеніетті елдерінде дамуының басым бағыттары мен негізгі индикаторларының бірі болып табылатыны баршаға мәлім. Қазақстанда оның ролі мен маңызы мемлекетіміз алдына қойған жаһандық мақсаттар мен міндеттермен толықтырылды. Бұл әсіресе Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті 50 елдің қатарына кіруіне қатысты.

Осыған байланысты республика нарықтық экономикада бағдарлану және болашаққа даму жоспарларын құру үшін ғылымды қажетсінетін технологиялар мен басқарушылық дағдылары бар жоғары білісті мамандарды даярлауды бұрынғыдан да қажет етеді.

Ақтөбе обласының білім басқармасы жанындағы "Ойыл аграрлық колледжі" мемлекеттік коммуналдық қаржылық кәсіпорны Заңды мекен-жайы Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ойыл селосы, Жолмырзаев көшесі №42 А, телефон/факс 8-71332 -2-15-54, [agrarka.uil@mail.ru](mailto:agrarka.uil@mail.ru)

Құрылған жылы: 1963ж. Меншік нысаны: мемлекеттік.

«Ойыл аграрлық колледжінің» МКҚК 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын әзірлеуге жауаптылар: колледжі әкімшілігі мен ұжымы.

Колледждің 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыруға жауаптылар қызмет бағыттары бойынша үдерістердің иелері.

«Ойыл аграрлық колледжі» МКҚК дамуының 2021-2026 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі заманауи реформалар мен трансформацияларды өскеретін құжат болып табылады.

Колледждің қабылданған стратегиялық жоспары сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделеді және білім беру сапасын арттыруға, оқу іс-әрекетінің сапасы мен нәтижелілігін дамытуға, жастарды жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге, сондай-ақ барлық процесстердің транспаранттығына, педагогикалық адалдық пен этика қиындатырын сақтауға бағытталған.

2021 жылға дейінгі колледждің стратегиялық даму жоспары 2017 жылы бекітілген.

Колледждің 2021жылға дейінгі стратегиялық даму жоспарының іске асыру қорытындылары жоспарданған сапалық көрсеткіштерін көрсетеді.

Колледждің 3 жылдық нысаналы индикаторлар көрсеткіші:

### 1. Контингент туралы жалпы мәлімет

2020-2021 оқу жылындағы студенттер саны - 171 (мемлекеттік тапсырыс негізінде - 171).

ақпаны-0, жұмыс берушілер есебінен-0; қазақ тілінде - 171, орыс тілінде

Оқу жылы	1-курс			2-курс			3-курс			4-курс			Барлығы		
	жалпы	мем тапсырыс	ақыл	жалпы	мем тапсырыс	ақылы	жалпы	мем тапсырыс	ақылы	жалпы	мем тапсырыс	ақылы	Жалпы	мем тапсырыс	ақыл
2018	75	75	0	47	47	0	37	37	0	88	88	0	247	247	0
2019													202	202	0
2020	65	65	0	47	47	0	19	19	0	40	40	0	171	171	0
2021													1	1	0

Оқуға қабылдану

Оқу жылы	Жалпы саны	оның ішінде		
		Мемлекеттік тапсырыс		Ақылы негізде
		«Еңбек» бағдарламасы арқылы	Жергілікті бюджет арқылы	
2018-2019	75	50	25	0
2019-2020	75	50	25	0
2020-2021	65	40	25	0

Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіші

Оқу жылы	Бітіруші түлектердің саны	оның ішінде				
		Жұмысқа орналасқандар			Жұмыспен қамтылмағандар* (саны, %)	Жұмыспен қамтылмағандар (саны, %)
		жалпы	мамандығы бойынша(саны, %)	басқа салада (саны, %)		
2018-2019	71	85%	70%	15%	7%	7%
2019-2020	109	88%	75%	13%	2%	9%
2020-2021	84	84%	77%	7%	9%	6%

Дуалды оқыту

Оқу жылы	Мамандық атауы	Кәсіпорындар саны	Дуалды оқыту жүйесі бойынша оқытып жүрген студенттер саны	Жұмысқа орналасқандар	%
2018-2019	«Ауыл шаруашылығын механикаландыру»	10	19	16	84%
	«Ветеринария»	10	21	17	81%
2019-2020	«Ветеринария»	12	25	--	--
	«Тамақтандыруды ұйымдастыру»	12	22		
2020-2021	«Ветеринария»	23	20	--	--
	«Тамақтандыруды ұйымдастыру»	22	25		
	«Ауыл шаруашылығын механикаландыру»	23	20		

**Әлеуметтік серіктестер туралы мәлімет**

Мамандық атауы	Әлеуметтік серіктестер	Келісім шарттар саны	Бірге өткізілген шаралар
«Ветеринария»	15	30	1. Қамқоршылық кеңес жоландары
«Тамақтандырулы ұйымдастыру»	13	18	2. Бәсекеге қабілетті мамандарды
«Ауыл шаруашылығын механикаландыру»	15	30	дәйреудің сапасын арттыруда әлеуметтік серіктестіктің ролі (ЖИЫН)
«Есептеу техникасы және бағдарламамен қамтамасыз ету»	13	15	3. Дуалды оқытудың білікті, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұраныс туыратын мамандар дайындаудағы колледж миссиясын жүзеге асыру (ЖИЫН)

**2020-2021 оқу жылы бойынша ТЖКББ ұйымындағы мамандықтар бойынша мәлімет**  
*Ойыл аграрлық колледжінде 5 мамандық бойынша лицензия бар, 4 мамандық бойынша мамандар дәйрелады.*

№	Мамандық коды	Мамандық атауы	Лицензиясы бар	Оқытуды жүзеге асырады	студент саны	
					күнлігі	сыртқ ай/кешкі
1	1513000	«Ветеринария»	АБ№0030021 29.01.2010	3жыл 10 ай	68	0
2	1304000	«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»	АБ№0030021 29.01.2010	3жыл 10 ай	19	0
3	1510000	«Ауылшаруашылығын механикаландыру»	АБ№0030021 29.01.2010	3жыл 10 ай	17	0
4	0508000	«Тамақтандырулы ұйымдастыру»	АБ№0030021 29.01.2010	1жыл 10 ай	47	0
	0518000	«Есеп және аудит»	АБ№0030021 29.01.2010	Оқытылмайды	0	

**Студенттердің Worldskills чемпионатына қатысуы туралы**

Оқу жылы	Қатысушылар саны				Жүлдегерлер саны			
	барлығы	облыстық	республикалық	халықаралық	барлығы	облыстық	республикалық	халықаралық
2013-2016								
2016-2017								
2017-2018								
2018-2019	4	4	—	—	—	—	—	—
2019-2020	4	4	—	—	—	1	—	—
2020-2021 (жоспар)	6	6	—	—	—	1	—	—

2021-2023 оқу жылдарында жаңа 2 мамандық ашу жоспарлануда.

Оқу жылы	Мамандық атауы	Ескерту
2021-2022	<i>Экология</i>	<i>Лицензия алынған жағдайда</i>
2022-2023	<i>Тығыз өндірісі және қалыңдырғы ұстау</i>	<i>Лицензия алынған жағдайда</i>

2020-2021 оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар студенттер жоқ. Қазақстан Республикасының Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жж арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім беру ұйымында кедергісіз білім беру саясатын жүзеге асыру үшін жағдайлар жасалған, мекеме пандустар 3 дана, талғанамайтын кіреберіс 3 дана жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Жетім балалар және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған, көп балалы және аз қамтылған отбасынан шыққан студенттер туралы

Студенттер саны	көп балалы отбасынан		аз қамтылған отбасынан		Жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны	
	жалпы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен	жалпы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен	жалпы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен
48	48	23	23	4	4	

Тегі, аты, әкесінің аты	Мамандығы	курс	Жетім бала/ ААҚ Қ	Мекен-жайы	Білім алу түрі	
					мемлекеттік тапсырыспен	ақшлы негізде
1. Колошин Александр Викторович (жетім)	Ауыл шаруашылығын механикаландыру	1 курс	4	Ойыл селосы, Жолмырзаев №42	мемлекеттік тапсырыспен	
2. Елшин Александр Неликович (ААҚ)	Ауыл шаруашылығын механикаландыру	1 курс		Ойыл селосы, Жолмырзаев №42	мемлекеттік тапсырыспен	
3. Молдағалиев Тимур Ернартович (жетім)	Ауыл шаруашылығын механикаландыру	1 курс		Дуситов №1 Ойыл селосы, Жолмырзаев №42	мемлекеттік тапсырыспен	
4. Атанова Лира (жетім)	Ветеринария	1 курс			мемлекеттік тапсырыспен	

### 2020-2021 оқу жылының ұйымдастырылуы

(дәстүрлі және қашықтан оқу форматы, білім сапасының көрсеткіші, интернет пен платформаларға қолжетімділік, дарынды бағалармен жұмыс)

**Дәстүрлі форматта** оқитын жалпы студенттер саны – 171, оның ішінде 1-курс - 65 студент, 2-курс 47 студент, 3-курс 19 студент, 4 курс 40 студент.

**Қашықтан** оқитын студенттер саны – 0, оның ішінде 1-курс - 0 студент, 2- курс 0 студент, 3-курс 0 студент, 4 курс 0 студент.

Білім беру ұйымында санитарлық және эпидемиологиялық бақылау бойынша нормативтік талаптарды, санитариялық-дезинфекциялық режимді (желдету, ауысымда ығылдам жинау, дезинфекциялау) және сақтық шараларын сақтай отырып оқу процесі жүзеге асырылады: тепловизор-3 дана, аяқ киімді зарарсыздандыруға арналған кілемшелер - 3 дана, санитайзерлер -1 0-6 дана, бактерицидті лампа -5 дана, дезинфекциялау, жуу және антисептикалық құралдары-3 дана тунель, дезлор-1л-10 дана, бір реттік орамалдар мен тиісті жөке (капталы) контейнерлері- 5 дана, бетперде(маска)-бір реттік қолданылатын-500 дана, көп қолданбалы-50 дана, медициналық қолтап-10 қорып

### Оқыту платформалары

№	Оқыту платформалары	Келісімшарт мерзімі
1	College Smartnation	№39 20.10.2020-20.10.2021
	Platonus	Қосымша жұмыстағуда

### Интернетке қолжетімділік

Интернет жылдамдығы-10мб/с

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің саны 26, үлесі – 38%.

2020 – 2021 оқу жылы 1-жарты жылдық бойынша білім сапасы - 60%

Оқу жылы	Білім сапасы				САПА %
	1-курс %	2 курс %	3-курс %	4-курс %	
2018-2019	41%	53%	49%	45%	46%
2019-2020	52%	52%	51%	53%	52%
2020 – 2021 (1 семестр)	65%	53%	63%	60%	60%

Колледжде 32 педагог қызмет жасайды, оның ішінде 84% жоғары білімді, 16 % арнаулы орта білімді. Маман емес педагогтердің саны - 0, \_\_\_\_ %

	Өкімшілік		Статистика	Жалпы білім беретін оқу орындары	Арнайы оқу орындары		Оқу ісін бақылаушылар	Қосалма қызметкерлер	Тех. қызметкерлер
	Директор	Директор орынбасарлары			Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді			
61	1	3	1	12	8		7	6	23

№	Педагогтер саны	Білімі		Еңбек өтілі				Зейнеткерлік жастағы педагогтер
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	1-5 жыл	5-10жыл	10-20жыл	20ж жоғары	
1	12	27	5	17	6	3	6	1

Жылдар	педагогтер саны	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-мәрттеуші	педагог-мастер	САПА %	Жоғары сынып	Ісінат	II сынып	санатсыз	Сипи %
2018	30						1	1			7%
2019	29						2		4		21%
2020	31	1		1		6%					
2021	32	7				22%					

2021 жылы аттестациядан өтетіндер саны-7, оның ішінде педагогтар-7, колледж директоры-1, директордың орынбасарлары-2.

#### Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтер үлесі

Жалпы педагогтер саны	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтер саны	Оның ішінде					
		ғылым докторы		ғылым кандидаты		магистр	
		саны	%	саны	%	саны	%
32	1					1	3%

#### Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі туралы ақпарат

Өту жылы	Жалпы педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер		Курс түрі			
				Білімдік	Жандартылан білім беру мақарымы	IT	Басқа
		жалпы	%				
2018-2019	29	4	14%	4			
2019-2020	31	28	90%	2	3	21	
2020-2021	32	7	22%		7		

Студенттердің облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен жарыстарға қатысымы көрсетілді

Жуылы	Облыстық байқаулар мен жарыстар	Республикалық байқаулар мен жарыстар	Халықаралық байқаулар мен жарыстар
-------	---------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%
2018-2019	30	24	10%	29	22	9%	25	20	8%
2019-2020	25	20	10%	27	21	10%	22	18	9%
2020-2021	15	11	6%	13	10	6%	15	12	7%

**Педагогтардың облыстық, республикалық, халықаралық байқаулар мен жарыстарға қатысымын көрсеткіші**

Оқу жылы	Облыстық байқаулар мен жарыстар			Республикалық байқаулар мен жарыстар			Халықаралық байқаулар мен жарыстар		
	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	%
2018-2019	5	3	10%	1	1	3%	2%	2	7%
2019-2020	4	3	10%	1	1	3%	2%	2	6%
2020-2021	6	5	16%	10	8	25%	9%	7	22%

**Колледждің материалдық-техникалық базасы**

№	Көрсеткіш атауы	Барлығы
1	Ғимараттың жалпы алаңы, шаршы метр	11970
2	Жер учаскесінің алаңы, гектар	11970
3	Оқу ғимаратының жобалық қуаттылығы, оқушылар орындары	500
4	Спорт залдың жалпы алаңы, шаршы метр	411
5	Акт залының жалпы алаңы, шаршы метр	265
6	Жатысханаардың алаңы, шаршы метр	2079
7	Асхананың жобалық қуаттылығы, отыратын орындар саны	160
8	Оқу кабинеттерінің саны, бірлік	24
9	Зертханалар саны, бірлік	9
10	Шеберханалар саны, бірлік	8
11	Авто (тракто) дромдар саны, бірлік	1
12	Компьютерлік кластар саны, бірлік	2
13	Оқу процесінде пайдаланатын компьютерлер саны	48

### Кітапхана қоры

Оқу жылы	Кітапхана қоры, дана	Оның ішінде				Жыл сайын түскендері, дана	Бөлінген қаражат
		оқулықтар	оқу-әдістемелік кітаптар	электрондық кітаптар	көркем әдебиет		
2018-2019	20848	13736	4309	205	2598	22	235200
2019-2020	20938	13853	4309	205	2571	90	235800
2020-2021	21492	14303	4309	309	2571	554	992500

Құқық бұзушылық, суицид, ерте жүктіліктің алдын алу бағытындағы жұмыстар 2020 жылдың қорытындысы бойынша қылмыстық жауапкершілікке тартылған студенттер саны: 0

Кәмелетке толмағандарға қатысты жаңыстық сипаттағы тіркелген қылмыс саны: 0  
2020 жылы жасөспірімдер арасында жүктілік: 0

Кәмелетке толмағандар арасындағы суицид фактісі			Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидке ұмтылу фактісі		
2018 жыл	2019жыл	2020жыл	2018 жыл	2019жыл	2020жыл
-	-	-	-	-	-

### «Үшқыр ой» дебаттық клубы

Студенттер саны	Құрылған клуб саны	Қамтылған студент саны
171	1	10

### «Ашық жүрек» волонтерлық жобасы

Студенттер саны	Құрылған клуб, топ саны	Қамтылған студент саны
50	«Мейірім» еріктілер клубы «Жүрек жытуы» еріктілер клубы 2 топ	50

"Әкелер мектебі", "Аналар мектебі"

Жалпы топ саны	«Әкелер мектебі» құрылған топ саны	Мүшелерінің саны	«Аналар мектебі» құрылған топ саны	Мүшелерінің саны
2	1	17	1	19

Қазіргі таңда 5 мамандық және 7 біліктілік бойынша жүзеге асырылып келеді.

2020 жылдың қыркүйек – қазан айларында колледж институционалды және 4 мамандық б біліктілік бойынша мамандандырылған аккредиттеуден 5 жыл мерзімге өтті.

Колледждің Қамқоршылық кеңесі құрылып және жұмыс істейді;

«Кәсіпкерлік негіздері» бойынша оқудан өткен студенттердің үлесі: 2020ж. -35, 2021ж.- 62

Қоғамдық пайдалы қызметке, волонтерлікке, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің істеріне қатысуға тартылған колледж студенттерінің үлесі-80%

Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі: 2019 ж.- 70%, 2020 ж.-76%

Мемлекеттің негізгі нормативтік актілері мен бағдарламалық құжаттары 2021-2026 жылдарға арналған "Ойыл аграрлық колледжі" МКҚК-ның Стратегиялық даму жоспарына негізделеді:

1. ҚР. Конституциясы 30.08.1995ж;
2. №319-III «Білім туралы» 2007 жылғы 27 пілдедегі ҚР. заңы
3. Білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы ҚР Үкіметінің 27.12. 2012 жылғы №988 қаулысы
4. Қазақстан - 2050» стратегиясы, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға стратегиялық даму жоспары
5. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы 31.10.2018ж. №604
6. Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің классификторын бекіту туралы 27.09.2018ж. №500 ҚР. Білім және ғылым министрінің бұйрығы
7. Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 27.09.2018ж. №369
8. «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы №827 қаулысы.
9. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" мақаласы.
10. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жолының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы "Nur Otan" партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы.
11. Қазақстан Республикасының Президенті К. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы"
12. «Жас маман» жобасын іске асыру және қырықжандыру қағидалары
13. Колледж жарғысы

## I. МИССИЯ ЖӘНЕ КІРІСПЕ

**Миссия:** өз кәсібін еркін меңгерген жоғары білікті кадрларды даярлау

**Кіріспе:** Техникалық және кәсіптік білім жүйесі тұңға мүдделерін, еңбек нарығының сұраныстарын және экономика мен әлеуметтік саланы дамытудың перспективаларын қанағаттандыруда маңызды роль атқарады. Адамн ресурстарды дамыту еліміздің 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарындағы басымдықтардың бірі ретінде айқындалған. Қазіргі заманғы білім беру жүйесі, оқытудың инновациялық нысанлары мен әдістерін енгізу педагогтардың тұлғасына және кәсіби құзыреттілігіне жоғары талаптар қоюда.

ТЖКБ жүйесінде жұмыс берушілердің қатысуымен және жаңа кәсіби стандарттар негізінде әзірленген WorldSkills халықаралық талаптарын, робот техникасын, цифрлық дағдыларды, көптілділікті ескеретін жаңартылған білім беру бағдарламалары енгізілетін болады. Білім берумен сабақтастықты қамтамасыз ету үшін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінде оқытудың кредиттік-модульдік технологиясына көшу жүзеге асырылатын болады. ТЖКБ жүйесінде халықаралық және кәсіби стандарттарға сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тарату мен қолдану, базалық колледждер мен кәсіпорындармен бірлесіп құрылған құзыреттілік орталықтары арқылы жүзеге асырылу. Кадрларды даярлауды жүйелендіру мақсатында ТЖКБ оқу орындарын бейнлеу бойынша жұмыстар жалғастыру мен мамандықтарды оңтайландыру жұмыстарын қолға алу. Жұмыс берушілердің жәрдемімен білім беру бағдарламаларын өзектендіру үшін, бағдарламаларға бағалау жүргізілетін болады, оның қорытындысы бойынша неғұрлым талап етілетін мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларының тізілімін жаңартуды жоспарлау.

**Стратегиялық мақсаты** колледждің оқу - тәрбие процесіне жаңа буынның кіріктірілген білім беру бағдарламаларын (үштілді, модульдік оқыту, дуальды оқыту) енгізу арқылы колледждің жаңа білім беру практикасын енгізу (білім беру мазмұны, оқыту әдістері, білім беру процесін ұйымдастыру нысандары; педагогтардың құзыреттілігі; білім алушылар мен педагогтардың білім беру нәтижелерін бағалау және т.б.). Білім беру бағдарламаларын нәтижелі орындау арқылы өзінің кәсіби әлеуетін іс жүзінде іске асыра алатын мәдениет және өнер саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды жүзеге асыру, бұл колледжді республикада осы бейіндегі жетекші оқу орны ретінде көрсетуге мүмкіндік береді.

**Стратегиялық міндеттері:** – отандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыруда экономикалық, индустриялық – инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, колледждің құрылымын жаңарту;

- педагог кәсібіннің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту, колледждің беделін арттыру;
- оқытудың қауіпсіз және жағалы ортасын қамтамасыз ету, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту және дуальды оқу жүйесін енгізу;
- еліміздің индустриялық- инновациялық даму жобаларына сай келетін жоғары және жаңыры оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету, үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтардың және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік дайындық сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- студенттердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұңғаны тәрбиелеу және оқыту; жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу және олардың адамзаттық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуетін ашу тегісіздігін қалыптастыру жөніндегі шаралар көпшіні іске асыру;

- инфрақұрылымды жаңғырту және шифрландыру және кәсіпті қаманғы материалдық-техникалық базимен жарактандыру;
- жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және басқашы білім алушы студенттерге шакіртақы төлеу және ыстық тамақпен қамту, қажетті көмек ұйымдастыру;
- студент жастар арасында құқық бұзушылықтарды және қылмысты болдырмау , студент жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттай отырып қалыптастыру, көмелетке толмағандардың құқықтарын қорғауды, қылмыстың, нашақорлықтың алдын- алуын қамтамасыз ету.

**Саясат:** еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, кәсіби құзыреттерді жетілдіру мақсатында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы кәсіби және әлеуметтік құзыреттерге не өзін-өзі қамтамасыз ететін және бәсекеге қабілетті жеке тұлға дайындау.

## 2. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Оқу орны 1963 жылы 7 тамызда Ауыл шаруашылығын механикаландыру училищесі болып құрылды. Қазіргі таңда жалпы 171 студент білім алуда. Жалпы көлемі 13га аумақта орналасқан оқу орнының материалдық – техникалық базасы нығайтылуда.

Колледж әкімшілік ғимараттан, №1 оқу корпусынан, №2 оқу корпусынан, оқу өндірістік шеберханасынан, автодромнан, ветеринарлық клиника, ветеринарлық кешеннен, МТС, жатақханадан тұрады.

Оқу ғимаратының жалпы жобалық қуаттылығы -500 орын, жалпы кәсіптік арнайы кабинеттер-14, жалпы білім беретін кабинеттер-10 және қосымша әдістемелік кабинет, медициналық кабинет орналасқан. Зертханалар-9, шеберханалар-8, автодром -1.

Оқу процесіне пайдаланылатын компьютерлер саны -48, оның ішінде интернет желісіне қол жетімді компьютерлер-31, интерактивті құрал-жабдықтар жиынтығы-6. Жалпы алаңы 411 ш/м құрайтын 2 спорт алаңы, 7 спорттық секция жұмыс жасайды. 110 орындықтан құралған 2079 ш/м 2 жатақхана қазіргі заман талабына сай жабдықталған.

Әкімшілік ғимаратта Тұңғыш президент атындағы конференция залы, Шығанақ Берсиев атындағы мектеп музейі, тігін шеберханасы, 70 орындық кітапхана, жалпы кітап қоры 21622 дана, 250 орындық мәжіліс залы, 160 орындық асхана орналасқан.

Оқу орнының балансында жұмысшы қызметкерлерге арналған 4 тұрғын үй бар. Колледждің қосалқы шаруашылығында 3000 га жер, оның 1000га егістік, 2000 га шабындық пен жайылымдық.

Автокөліктер – 6 (Уаз 22069 – 033, Лада 21074, Газ 31105 – 411, Газ 322131 – 95, Газ 53 – 14, Skoda Octavio A7)

Тракторлар – 3 (Беларус – 82.1, Беларус – 80.1, экскаватор)

Косилка КД – Ф – 4,0, пресс – подборщик рулонный ПР – 145С, культиватор – плюскорез КПШ – 9, пресс – подборщик ауылшаруашылық агрегаттары бар.

Ауылшаруашылығы саласы бойынша мамандар даярлануына байланысты қосалқы шаруашылықта жылқы, ірі қара, қой, ешкі, қойн, күс өсіріледі.

Қазіргі таңда 5 мамандық және 7 біліктілік бойынша жүзеге асырылып келеді.

2020 жылдың қыркүйек – қазан айларында колледж институционалды және 4 мамандық 6 біліктілік бойынша мамандандырылған аккредиттеуден 5 жыл мерзімге өтті.

Колледж студенттері келесі мамандықтар бойынша дағындайды:

№	Мамандықтар атауы	Біліктілік атауы
1	0508000 – Тамақтануды ұйымдастыру	0508012 – Аспаз
2	0518000 – Есеп және аудит	0518023 – Бухгалтер-ревизор
3	1304000 – Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	1304043 – Техник – бағдарламашы
4	1510000 – Ауыл шаруашылығын механикаландыру	1510043 – Техник-механик 1510012 – Слесарь – жөндеуші 1510022 – Мал шаруашылық кешеніндегі және механикаландырылған ферма оператор
5	1513000 – Ветеринария	1513063 – Ветеринарлық-техник

## 2.1. Ішкі ортаны талдау

Ішкі факторлар	
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Тұрақты бедел, жоғары мәртебе және колледж беделі	базалық мектеп бағдарламасы бойынша 1 курс талапкерлері мен студенттерінің білімдеріндегі оқымпақтар
колледждің тарихы мен дәстүрлері білім беру қызметтері нарығында танымалдылығы	студенттердің өз бетінше білім алуға деген нашар ұмтылысы
ауыл шаруашылығы саласындағы мамандарды мақсатты даярлауда үлкен он тәжірибе	әлеуметтік әріптестердің кәсіптік бағдар беру жұмысына қытыушылығының жеткіліксіздігі
түлектердің жұмысқа орналасу қажеттілігі	инженерлік білімі және ағылшын тілін білетін педагогтардың жетіспеушілігі
Колледжде демеуші ретінде әлеуметтік серіктестерді тарту	тәуекелдерді жеткіліксіз талдау және осы тәуекелдерді азайту жолдарын анықтау
Ұйымшыл және жұмысқа қабілетті ұжым	білім берудің әртүрлі түрлері мен нысандарын дамыту ( қашықтықтан оқыту дуальды оқыту )
әлеуметтік серіктестермен, соның ішінде Worldskills халықаралық конгалысының шетелдік қатысушыларымен белсенді ынтымақтастық	Түрлі жобаларға, соның ішінде халықаралық жобаларға арналған эксперименттік алаң.
Колледжді институционалды аккредиттеуден және білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден өту.	
Бірнеше әдістемелік құралдарды тағайындау және бірнеше оқу құралдарының оқытушыларының авторлығы	
Оқытудың модульдік кредиттік жүйесінің дуальды технологиясын енгізу	
Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету	
Жыл басына шаққандағы қаржыландыруды кезең-кезеңімен енгізу, ТәЖБ жүйесінде дуальды оқытуды белсенді енгізу;	

## 2.2. Сыртқы ортаны талдау

Сыртқы факторлар	
Қауіп -қатерлер	Мүмкіндіктер
Таланкерлердің өтініш беруінің азаюы	Колледж жұмысын 100% цифрландыру
ТәЖБ жүйесінде белсенді жетекшілердің жоқтығы	Колледждің маркетингтік моделін әзірлеу, "Маркетинг және қызметтерді жылжыту" процесін құру"
ТәЖБ жүйесіндегі әлсіз, байқаусызша өзгеріп отыратын нормативтік-сұхықтық бала	жұмыс берушілермен мақсатты ашық іс-шаралар өткізу
Бизнес жобаларды іске асыру үшін қосымша мүмкіндіктерді жоғалту	ағылшын тілін оқытуды ынталандыру жөніндегі шараларды әзірлеу
Жеделеткен педагогтер мен шеберлердің өзінің біліктілігіне ресми көзқарас	бейіндер бойынша жаңа мамандықтардың ашылуы
білім берудің жаһандануы салдарынан баскелестіктің өсуі	Рейтинг пен ИПР көрсеткіштерін жақсарту
	ғылым, білім, мәдениет саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту; білім беру бағдарламаларын дамыту аясында пәнаралық колледжаралық және халықаралық байланыстарды дамыту
	Талап КеАҚ және халықаралық рейтингтік агенттіктердің рейтингіне кіру

### 2.3. Үйым қызметінің күшті және әлсіз жақтарын талдау

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары	Дамыту перспективасы
<p>1. Жоғары және I санатты оқытушылардың орташа сандық құрамы 34 % құрайды.</p> <p>2. Колледждің Даму стратегиясы мен перспективалық жоспарын әзірлеу әлеуметтік - экономикалық даму перспективалары және өмірдегі демографиялық өзгерістер туралы алынған талдамалық материал негізінде жүргізілуде;</p> <p>3. Модульдік оқыту жүйесі іске асырылуда. БББ терең кәсіби дағдыларды (сыни ойлау, өмір бойы оқыту дағдылары, үлгілілік) дамытуға бағытталған компоненттерден тұрады;</p> <p>4. Студенттер мен оқытушылар үшін оқу мен жұмыс үшін материалдық және әлеуметтік жағдайлар жақсанып, Студенттер, түлектер, жұмыс берушілер тарапынан колледж туралы оң пікірлер.</p>	<p>1. Мамандықтар бойынша кәсіптік конкурстардың санын күшейту;</p> <p>2. Техникалық шығармашылық жұмыстарға талаш деңгейін жоғарылату;</p> <p>3. Оқу-әдістемелік кешендерді сапалы құру бойынша жұмысты күшейту;</p> <p>4. Мамандықтар бойынша МТБ күшейту.</p>	<p>1. Колледж қызметінің жоспарларында барлық құрылымдар мен бағыттардың жұмыс жоспарларында орындалу нәтижелерінің индикаторларын көздеу;</p> <p>2. Халықаралық деңгейде тәжірибе алмасу бойынша оқытушылардың жұмысын жандандыру;</p> <p>3. Колледж қызметі туралы материалдарды республикалық және Халықаралық бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде интернетте жариялау деңгейін арттыру;</p> <p>4. Колледждің материалдық базасын дамытуға бағытталған қосымша қаржыландыру бойынша жұмысты жалғастыру және мүмкіндігін қарастыру;</p> <p>5. Оқу, клиникалық кабинеттер мен зертханаларды қазіргі заманғы тренажерлармен, муляждармен және оқыту жабдығымен жете жарақтандыру;</p>

		<p>6. Арнайы пәндер бойынша, оның ішінде электрондық тасығыштарда мемлекеттік тілдегі оқулықтармен, қазіргі заманғы оқу және әдістемелік әлебиеттермен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру.</p> <p>7. Тұлғалар арасынан педагогикалық қабілеттері бар жастарға әрі қарай оқуға кәсіби бағдар беру; оқытылатын мамандықтардың барлығына толық біліктілік дәйрауға лицензия алу.</p>
--	--	--

### 3. Стратегиялық дамудың бағыттары: мақсаттары, міндеттері

Колледжді дамуының стратегиялық бағыты сапалы білім беру қызметін қойылған міндеттердің тиімді шешу жолын табуға мүмкіндік беретін, сыпн, өзін-өзі бағалауды өткізуді қамтамасыз ететін және инновациялық технологияларды енгізу, техникалық және кәсіптік білім беруді оқыту жүйесінің бар тәжірибесін бөлісу мен жетілдіру жолы арқылы сапалы және деңгейге студенттің барлық құрастырушы білім беру процесі

#### Мақсаттары:

- Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыаламзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. Білім беру қызметінің халықаралық стандарты сапасына сәй және тұтынушылардың барлық үдеуші талабы мен күтуіне жауап беретін білім беру қызметін көрсетуге әзірлігі мен қабілеттілігі.
- елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру, экономикалық орнықты даму үшін сапалы білімнің қажеттілігін қамтамасыз ету арқылы адам капиталды дамыту, кәсіптік білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- еңбек нарығының, еліміздің индустриялық- инновациялық даму міндеттері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім сапасына қол жеткізу;
- қазіргі заманғы білім беру мен кәсіптік дайылау, жаңа технологияларды, идеяларды және көзқарастарды пайдалану, студенттердің өмір сапасының әлеуметтік және құқықтық қорғау, құқықтық кепілдіктерін қамтамасыз ету;
- педагог мамандығының беделін көтеру.

#### Міндеттері:

- стандарттық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыруда экономикалық индустриялық – инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, колледждің құрылымын жаңарту;
- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту, колледждің беделін арттыру;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы ашықтықты қысқарту және дуальды оқу жүйесін енгізу;
- еліміздің индустриялық- инновациялық даму жобаларына сәй келетін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету, үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтардың және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- экономика қажеттіліктеріне және өндірілік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік дайындықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету;
- студенттердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту; жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеу және олардың азаматтық белсенділігін, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуетін ашу тетіктілігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру;
- инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру;
- жетім және ата-анасынан қамқорлығынсыз қалған және басқалар білім алушы студенттерге шакірталы төлеу және ыстық тамақпен қамту, қажетті көмек ұйымдастыру;
- студент жастар арасында құқық бұзушылықтарды және қылмысты болдырмау, студент жастар арасында салуатты өмір салтын насихаттай отырып қалыптастыру, кәсілетке толмағандардың құқықтарын қорғауды, қылмыстың, нашарлықтың алдын- алуын қамтамасыз ету;

#### 4. Күтілетін нәтиже

Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету педагогикалық білім беруді жаңғырту

Қазалық және ауылдық оқу орындары, білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту

Қауіпсіз және жағлы оқу ортасын қамтамасыз ету

Үздік тәжірибелер негізінде білім алушылар мен педагогтердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу

Экономиканың қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес кәсіптік даярлықты оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету техникалық және кәсіптік білімнің тартымдылығын арттыру, экономика талаптарына кадрларды даярлауға әріптестердің қатысуын арттыру

Білім алушылардың интеллектуалдық, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу.

Колледж оқытушылары құрамының кәсіби деңгейінiң жоғарылауы

Қайта даярлау курсынан сертификат алып өткен оқытушылар санын 100 %-ға жеткізу

ҚРТжКББ колледждерінің рейтинг жүйесіндегі бестігіне кіру

Мамандар даярлаудың кәсіби деңгейін жоғарлату

Оқу процесіне заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды , оқытудың жаңа әдістерін енгізу.

Түлектердің қабілеттілігі және бәсекеге қабілеттілігін дамыту

Колледждің экономикалық табыстылығының артуы

Материалдық-техникалық базаны жаңа заман талабына сай қондырғылармен толықтыру

Студенттердің ақпараттық мәдениеттілігін қалыптастыру

Оқытушылардың ғылыми-зерттеу мәдениеті деңгейінің жоғарылауы

### 5. Ұйымның стратегиялық картасы

Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің бірінші деңгейдегі құжаты (бұдан әрі - МӘЖ)	Екінші деңгейдегі құжат МӘЖ	Үшінші деңгейдегі құжат МӘЖ	Стратегиялық жоспарда көзделген ҒаҚБ ұйымының болуының туындайтын көрсеткіштері (бұдан әрі - БТК)
<p>1. Қазақстан Республикасының 2050 жылға дейінгі Даму стратегиясы</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2019 жылғы 9 қазандағы Жарлығымен бекітілген Елді кеңестікте дамытудың 2030 жылға дейінгі болжамды схемасы</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы</p> <p>Мемлекет басшысының жыл сайынғы Жолдауы</p>	<p>1. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>2. Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</p> <p>3. Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған "Еңбек" МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ"</p>	<p>1. Ақтөбе облысы бойынша Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асырудың өңірлік бағдарламасы</p> <p>2. Дуалды оқытудың жол картасы ҚР БІМ 21.01.2019 жылғы №26 бұйрығы</p>	<p>Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың болжамды орташа жылдық контингенті</p> <p>Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың жоспарлы қабылдау</p> <p>Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектер үлесі</p> <p>Қоғамдағы бітіруші түлектердің арасынан техникалық және кәсіптік білімнің жоғарғы деңгейдегі біліктілігін алушылар үлесі</p> <p>Бір білім алушының даярлауға арналған болжамды орташа шығын</p> <p>Студенттердің жалпы санына шаққанда 1 компьютерге келетін студенттердің саны</p> <p>Студенттердің білім деңгейі</p> <p>Халықтан, оның ішінде жұмыстан босатылған қызметкерлерді, жұмыссыздарды «Жұмыспен қамту-2020» бағдарламасы шеңберінде күрделі даярлықпен қамту үлесі</p> <p>WorldSkills халықаралық талаптарын ескеретін модульдік-құзыреттік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу</p> <p>Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың түлектерін жұмысқа орналастыру</p> <p>Халықаралық стандарттар бойынша Ауылшаруашылығын механикаландыру мамандығы</p>

			аккредиттеу рәсімінен өту
			Аудан бойынша тиңтік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік білім берумен қамту үлесі (14-29 жас)
			Ағымдағы жалпы мектеп түлектерін техникалық және кәсіптік білім берумен қамту үлесі
			Мамандықтар бойынша колледжге құжат тапсырған талыпкерлердің конкурста қатысуы
			Жастарды колледждерге тарту үшін оқушылар арасында ерте кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйесі құру, жұмысшы кәсіптерін және орта буындағы білікті мамандарды танымақ ету
			“Мектеп-колледж” кешенін құру
			Оқу кабинеттерінің жалпы санынан интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықталған кабинеттердің үлесі
			Электрондық оқыту жүйесін енгізу
			Біліктілікті алуға арналған мемлекеттік емтихан, дипломдық жоба қорғауды тапсырудан өткен бітірушілердің үлесі
			IT-инфрақұрылымды, шифрлық білім беру ресурстарын, ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту, мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді автоматтандыру
			WorldSkills тәсілі бойынша студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізу

		WorldSkills чемпионаты бойынша жүзыреттіліктер санын арттыру
		"Жас маман" жобасы шеңберінде қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарықтау
		Колледждің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын ("Жас маман" жобасын қоспағанда) қазіргі заманғы жабдықтармен жарықтандыру жөнінде шаралар қабылдау
		Педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі
		Колледж директоры, директордың орынбасарлары, әдіскер менеджмент саласында біліктілігін арттырған және қайта даярлаудан өткен
		Педагогтардың жалпы санынан ағымдағы жылы колледжде жаңадан жұмысқа келген жас мамандар үлесі
		Біліктілігін арттыру мен тағылымдамалдан өткен, оның ішінде өндірістік кәсіпорындар базасында, колледждің инженер- педагог кадрлардың үлесі
		Біліктілікті арттыру және қайта даярлаудан өткен колледждің инженер- педагог кадрлардың үлесі
		Әкімшілік басқару аппараты мүшелерінің орташа жас шамасы
		"Әлем мұғалімі" халықаралық конкурсына "Үздік педагог", "Үздік оқытушы" республикалық конкурсына қатысу
		Жұмыс істеу үшін өндірістен мамандарды тарту

		<p>Техникалық және қызмет көрсету кадрларын даярлау саласында ынтымақтастық бойынша жасалған келісім-шарттар саны</p>
		<p>Кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өткен педагог мамандар</p>
		<p>Колледжде мемлекеттік тапсырыс есебінен оқытандардың жалпы санынан кәсіпорындар базасында практикадан өтуге арналған орындармен қамтамасыз етілген студенттер үлесі</p>
		<p>Студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен колледжде білім алушылардың үлесі</p>
		<p>Колледж студенттерін дуальды оқытумен қамту</p>
		<p>Қамқоршылық кеңес жұмысын күшейту</p>
		<p>Жас маман» жобасы аясында шетелдік әріптестермен бірлескен жұмыс оқу бағдарламаларын құру</p>
		<p>Индустриалық кеңес арқылы әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтастықты күшейту</p>
		<p>Аз қамтылған отбасылары оқушыларының жалпы санынан сапалы және толыққанды ыстық тамақпен, жемістермен, көкөністермен, дәрумендірілген шыршындармен қамтылған колледж студенттерінің үлесі</p>
		<p>Асхананы қажетті технологиялық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету</p>
		<p>Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау, Бейнебақылаулар (ішкі және сыртқы) турникеттер</p>
		<p>Жатақханада енгізілген төсек-орындарының саны</p>

			Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасауды қамтамасыз ету (арнайы жабдықтармен, жиналбен, қаадрлармен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік көшендермен, пандустармен, көтергіштермен, лифтілермен және т.б. жариялану)
			Студенттердің жалпы санынан колледждегі спорт секциялары қызметімен қамтылған студенттердің үлесі
			Көркем, музыкалық, ғылыми шығармашылықпен қамтылған студенттер үлесі
			"Тәуекел тобындағы" балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингті болдырмау мақсатында білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту
			"Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына қатысатын студенттер саны
			Азаматтылық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен студенттер үлесі
			"Үшқыр ой алаңы" дебаттық қозғалысына қатысу бойынша студенттер аянының артуы
			"Ашық жүрек" жобасы бойынша колледждерде волонтерлер клубына қатысу бойынша
			Студенттерін өзін-өзі басқару органдарына, студенттік парламенттерге, клубтарға, Жастар ісі жөніндегі комитеттер жұмысын күшейту

		<p>"Қазақстан Республикасы колледждерінің топ-100 студенті" жобасын іске асыру</p>
		<p>"Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлды қорғау", "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі" жобаларын, "Менің болашақ отбасым" тақырыбында өңірлік жәсе конкурстарын өткізу</p>
		<p>"Zhastar.kz" жобасын іске асыру</p>
		<p>"Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасын іске асыру арқылы мектептің, колледждің және ата-аналардың өзара іс-қимылының жаңа форматтағы өткізу</p>
		<p>Ұлттық мамандандырылған аккредиттеу рәсімінен өту</p>
		<p>«Жас маман» бағдарламасының сапалы орындалуын қамтамасыз ету</p>
		<p>Оқу-өндірістік шаруашылығын дамыту негізінде ірі қара, қой, ешкі мал бастарын көбейту;</p>
		<p>Дәстүрлі емес шаруашылықпен (құс, қоян бағу) айналысу;</p>
		<p>Мал бордыңдау алаңын дайындау</p>
		<p>Халыққа қызмет көрсету негізінде мал азығын (шоғы) дайындау; егіс егу;</p>
		<p>Қоқоніс өсіретін жылы жай салу;</p>
		<p>Алма бағы көлемін ұлғайту;</p>
		<p>Машина трактор жөндеу ТҚК станциясын ашу;</p>
		<p>Монша салу;</p>
		<p>Ағаш слесарлық шеберхана ашу;</p>

			Жол жиек тас құрыс материалдарын шығару көлемін ұлғайту;
			Халыққа қызмет көрсетісінде наубайхана ашу;
			Ветеринарлық қызмет көрсету;
			Ойыл аграрлық колледжі бойынша Стратегиялық жоспарды іске асыруға арналған шығыстар

## 6. Ұйымның қызметінің негізгі көрсеткіштері

### 1- стратегиялық бағыт

Техникалық білім берудің қолжетімділігі мен тартымдылығын қамтамасыз ету

Экономикалық техникалық және қызмет көрсетудің білікті және бәсекеге қабілетті мамандарға қажеттілігін қанағаттандыру

Түпелі нәтижелер көрсеткіштері (орындалу мертімі)	өлшем бірлігі	есепті кезең	жоспарлы кезең					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушылардың болжамды орташа жылдық контингенті	адам		171	184	218	269	304	354
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жоспарлы қабылдау	адам		65	75	75	100	100	125
3. Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналасқан түлектер үлесі	%		90	100	100	100	100	100
4. Колледжді бітіруші түлектердің арасынан техникалық және кәсіптік білімнің жоғарғы деңгейдегі біліктілігін алушылар үлесі	%		60	63	67	70	74	76
5. Бір білім алушыны даярдауға арналған болжамды орташа шығын	мың теңге		450	500	500	500	500	500
6. Студенттердің жаппы санына шаққанда 1 компьютерге келетін студенттердің саны	адам		4	3	2	1	1	1
7. Студенттердің білім деңгейі	%		62	64	68	70	74	78
8. Халықтың, оның ішінде жұмыспен босатылған қызметкерлерді, жұмыссыздарды «Жұмыспен қамту-2020» бағдарламасы шеңберінде күрестік даярлаумен қамту үлесі	%		12,5	8,4	9,3	10,2	11,2	12,1

9. WorldSkills халықаралық кәсіптік білім беру стандарттарына негізделген модульдік-кәсіптік тәсілге негізделген бағдарламаларды енгізу	саны	1	2	3	4	5	6
10. Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдардың түлектерін жұмысқа орналастыру	саны	0	0	0	4	4	0
11. Халықаралық стандарттар бойынша Ақылшаруашылығын механикаландыру мамандығы аккредиттеу рәсімінен өту	саны	0	1	0	0	0	0

### Техникалық және кәсіптік білім алуға қолжетімділігі көнейтту

1. Аудан бойынша тиістік жастағы жастарды техникалық және кәсіптік білім берумен қамту үлесі (14-29 жас)	%	3,3	3,6	4,2	5,2	6	7
2. Аудандағы жылғы мектеп түлектерін техникалық және кәсіптік білім берумен қамту үлесі	%	13,5	15,6	15,6	20,8	20,8	26
3. Мамандықтар бойынша колледжде еркін тапсырған талапкерлердің конкурсына қатысуы	%	-	2	2,4	2,5	2,6	2,8
4. Жастарды колледждерге тарту үшін оқушылар арасында ерте кәсіптік бағдар беру жұмысы жүзесі құру, жұмысшы кәсіптерін және орта буындағы білікті мамандарды танымау	%	3	3,2	3,4	3,6	3,8	4
5. "Мектеп-колледж" кешенін құру	%	2	2,4	2,5	2,6	2,8	3

Колледжде білім беру сапасын және бәсекеге қабілеттілік сапасын көтеру

Оқу кабинеттерінің жалпы санынан интерактивті құрал- жабдықтармен жабдықталған кабинеттердің үлесі	%	25	40	60	80	90	100
Электрондық оқыту жүйесін енгізу	%	50	100	100	100	100	100
Әдістілікті алуға арналған мемлекеттік емтихан, дипломдық жұба қорғауды тапсырудан өткен бітірушілердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100
IT-инфрақұрылымды, цифрлық білім беру ресурстарын, ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту, мемлекеттік көрсетілетін қызметтері автоматтандыру	%	30	40	50	60	80	100
WorldSkills тәсілі бойынша студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесін енгізу	%	30	40	50	60	80	100
WorldSkills чемпионаты бойынша құзыреттіліктер санын арттыру	саны	7	8	8	10	10	10
"Жас маман" жобасы шеңберінде кәсіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарактсу	%	0	60	80	100	100	100
Колледждің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларын ("Жас маман" жобасын қоспағанда) кәсіргі заманғы жабдықтармен жарактандыру жөнінде шаралар қабылдау	%	80	100	100	100	100	100

Колледжі білікті инженерлік-педагогикалық кадрлармен жамтамазы ету

1. Педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	%	34	40	47	53	56	62
2. Колледж директоры, директордың орынбасарлары, әдіскер менеджмент саласында біліктілігін арттырған және қайта даярлаудан өткен	%	20	40	60	80	100	100
3. Педагогтардың жалпы санынан шымшығи жылы колледже жиналған жұмысқа келген жас мамандар үлесі	%	9	3	3	3	3	3
4. Біліктілігін арттыру мен тәжірибеден өткен, оның ішінде өндірістік кәсіпорындар базасында, колледжін инженер-педагог кадрлардың үлесі	%	32	35	38	38	41	44
5. Біліктілікті арттыру және қайта даярлаудан өткен колледждің инженер-педагог кадрлардың үлесі	%	22	25	31	33	35	38
6. Әкімшілік басқару аппараты мүшелерінің орташа жас шамасы	жас	42	43	44	45	45	45
7. "Әлем мұғалімі" халықаралық конкурсына "Үздік педагог", "Үздік оқытушы" республикалық конкурсына қатысу	саны	1	1	1	1	1	1
8. Құныс істеу үшін ондиретген мамандарды тарту	саны	1	2	3	3	3	3

Әлеуметтік серіктестікті дамыту

1.Техникалық және қызмет көрсету кадрларын даярлау саласында кәсіпқұмарлық бойынша жасалған кәсіп- шарттар саны	бірақ	2	1	1	2	3	4
2.Кәсіпорындар базасында тәжірибеден өткен педагог мамандар	бірақ	4	3	3	4	5	5
3.Колледжде мемлекеттік тапсырыс есебінен оқытқындардың жалпы санына кәсіпорындар базасында практикадан өтуге арналған оқығандармен қамтамасыз етілген студенттер үлесі	%	100	100	100	100	100	100
4.Студенттердің жалпы санынан жұмыс берушілер қаражаты есебінен колледжде білім алушылардың үлесі	%	0	0	0	2	4	6
5. Колледж студенттерін дұрыс оқытумен қамту	%	70	75	80	85	90	100
6.Қамқоршылық кеңес жұмысын күшейту	%	50	60	70	80	90	100
7. «Жас маман» жобасы аясында шетелдік әріптестермен бірлескен оқу бағдарламаларын құру	саны	1	0	0	0	0	0
8.Индустриялық кеңес арқылы әлеуметтік әріптестермен белсенді ынтымақтасуды күшейту	%	30	50	60	70	80	100

2. стратегиялық бағыт. Жастардың дамуы үшін, оларды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту үшін жағдайлар жасау

Кәсіптік білім беру және колледжде тамақтандыруды қамтамасыз ету

1.Аз қамтылған отбасылары оқушыларының жалпы санынан сапалы және толыққанды ыстық тәмекпен, жемістермен, көкөністермен, дәрумендірілген шырындармен қамтылған колледж студенттерінің үлесі	%	100	100	100	100	100	100
2.Асырғаны қажетті технологиялық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100	100
3.Индексанти білім беру үшін жағдай жасау, бейнебақылаулар (ішкі және сыртқы) турникеттер	%	100	100	100	100	100	100
4.Жатақханада енгізілген тікес- орындарының саны	%	100	100	100	100	100	100
5.Ерекше білім берудің не қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасауды қамтамасыз ету (арнайы жабдықтармен, жиһазбен, ақпаратпен, оқулықтармен және оқу- аппаратпен, көтергіштермен, аппаратпен және т.б. жабдықтармен)	%	50	60	70	80	90	100

Студент жастар арасындағы азаматтық белсенділік және патриотизмі дамыту

Студенттердің жалпы санынан колледждегі спорт секцияларын қызметімен қамтылған студенттерінің үлесі	%	76	80	86	90	95	100
Кордем, музыкалық, ғылыми шарамашылықпен қамтылған студенттер үлесі	%	35	40	45	50	55	60
"Тәуекел тобындағы" бағаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, бұлайынғы болдырмау мақсатында білім беру құрылымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту	%	100	100	100	100	100	100

"Жас Сарбал" әскери-патриоттық клубының қолданысына қатысатын студенттер саны	%	100	100	100	100	100	100
Азаматтылық пен патриотизмнің жоғары деңгейін көрсеткен студенттер үлесі	%	100	100	100	100	100	100
"Үшкір ой аланы" дебаттық қолданысына қатысу бойынша студенттер анықның артуы	саны	20	25	30	35	40	45
"Ашық жүрек" жобасы бойынша колледждерде волонтерлер клубына қатысу бойынша	%	50	60	80	100	100	100
Студенттерін өзін-өзі басқару органдарына, студенттік парламенттерге, клубтарға, Жастар ісі жөніндегі комитеттер жұмысын күшейту	%	100	100	100	100	100	100
"Қазақстан Республикасы колледждерінің топ-100 студенті" жобасын іске асыру	саны	1	2	3	4	5	5
"Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау", "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі" жобалары; "Менің болашақ отбасым" тақырыбында өмірлік әссе конкурстарын енгізу	саны	3	4	5	6	8	10
"Үлестік кз" жобасын іске асыру	%	100	100	100	100	100	100
"Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасын іске асыру арқылы мектептің, колледждің және ата-аналардың өзара іс-қимылының жаңа форматын енгізу	%	50	60	70	80	90	100

3. стратегиялық бағыт. Еңбек нарығының, елдің индустриалдық-инновациялық даму міндеттерін және жеке талабының қажеттілігін қанағаттандыратын жаңа инновациялық жобаларды іске асыру

1. Ұлттық міндетіндірілген аккредиттеу рәсімнен өту	%	86	86	100	100	100	100
2. «Жас маман» бағдарламасының сапаты арындауын қамтамасыз ету	%		50	60	70	80	100
3. Оқу-өндірістік шаруашылығын дамыту негізінде ірі қара, қой, ешкі мал бастарын көбейту;	мың тенге	1000,0	2000, 0	4000, 0	6000, 0	8000, 0	1000 0,0
4. Дастүрші емес шаруашылықпен (құс, қоян бағу) айналысу;	мың тенге	100,0	200,0	300,0	400,0	500, 0	600,0
5. Мал боршақылдау алаңын дайындау	мың тенге		200,0	200,0			
6. Халыққа қызмет көрсету негізінде мал алаңын (шош) дайындау; егіс егу;	мың тенге	2000,0	4000, 0	5000, 0	6000, 0	7000, 0	8000, 0
7. Көкөніс өсіретін жылы жай салу;	мың тенге		10000, 0	10000, 0			
8. Айма бағы көлемін ұлғайту;	мың тенге	200,0	200,0	100,0			
9. Машина-трактор жөндеу ТҚК станциясын ашу;	мың тенге	1000,0	2000, 0				
10. Монша салу;	мың тенге		500,0	500,0			
11. Ағаш слесарлық шеберхана ашу;	мың тенге		500,0	1000, 0			
12. Жаз және тас құрлыс материалдарын шығару көлемін ұлғайту;	мың тенге	100,0	100,0				
13. Халыққа қызмет көрсетіс асында құбайхана ашу;	мың тенге	500,0	500,0				
14. Ветеринарлық қызмет көрсету;	мың тенге		200,0	200,0			
15. Ойыл аттарлық көпмелкі бойынша Стратегиялық жоспарды іске асыруға арналған шығыстар	мың тенге	Жоспар бойынша іске асырылатын жобалар демеушілік есебінен немесе бюджеттен тыс қаржы есебінен іске асырылды.					

## 7. Стратегиялық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару

### 1. Тәуекелдерді бағалауға әсер ететін бағдарламаларды іске асыру.

Бағдарламаны іске асыру мүмкін болған сыртқы және ішкі тәуелділік:

#### 1. Сыртқы тәуелділік:

-Заңдардың өзгеруі

-Лицензияның және аккредитация талаптарының өзгеруі

-Қазіргі таңдағы ең қажетті жаңашыл біліктілікті арттыру курстарының бағасының көтерілуі

#### 2. Ішкі тәуелділік

-Қадрларды сапалы даярлауды жетілдіру, жаңа технологиялар және әдістерді енгізу.

-Мектеп және ата-аналармен бірлесі арқылы үздіксіз кәсіптік бағдарлау жүйесін жасау

-9-10 сыныптар континентінің зерттеу бойынша аудандық білім беру бөлімімен өзара әрекет жасау

-стратегияның негізгі ережелерін түсіндіру үшін жұмыс топтарын құру

-оқытушылардың және білім алушылардың жоғары көрсеткіштерге жетуі

-жарғы нәтижеге қол жеткізуде ортақ жауапкершілік үшін шешім қабылдау және жағдай жасауда ұжымды тарту.

### 2.Тәуекелдердің теріс әсерін азайту тетіктері:

#### 1.Сыртқы

-азаматтаршы еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен мамандықтар туралы ақпараттандыру;

-сілалар бойынша кадрларға қажеттілік болжамын қалыптастыруға мемлекеттік биліктің бейінді атқарушы қырларын және жұмыс берушілер бірлестігін тарту;

-оқытушылардың инновациялық курстардан отуіне колледждің ішінара ақы төлеуі бойынша шаралар қабылдау;

-қосымша педагогикалық сабақтармен, сыйлықтармен, наградаларға ұсыныстармен оқытушыларды көтермелеуді жандандыру, психологиялық-түзету тренингтерін өткізу

#### 2.Ішкі

-желілік өзара іс-қимыл мен әлеуметтік әріптестікті дамыту;

-көрсетілетін білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту (Кәсіптік оқыту, қосымша кәсіптік білім беру);

-колледж және ҚР заңнамасына сәйкес жұмыстарды орындауды, Қызметтерді көрсетуді, тауарларды жеткізуді жүзеге асыратын мердігерлік ұйымдар арасындағы өзара қарым-қатынастарды реттеу

-өндірістен мамандарды қосымша педагогикалық қызметке шақыру;